

# INFORME DE LOCALIZACIÓN 2012

## LA RUBIA DEL FA



© Nagappa / FVF

### IMPULSANDO EL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Proyecto de construcción de una escuela



VicenteFerrer

## LA FUNDACIÓN VICENTE FERRER

La Fundación Vicente Ferrer (FVF) es una ONGD (organización no gubernamental de desarrollo) comprometida con el proceso de transformación de una de las zonas más pobres y necesitadas de la India, el estado de Andhra Pradesh.

Pionera del desarrollo integral en ese país, es una organización humanista fundamentada en la filosofía de la acción. Su equipo trabaja, desde España y desde India, para mejorar las condiciones de vida de algunas de las comunidades más discriminadas dentro del sistema de castas hindú: los *dálits* o intocables, los grupos tribales y las backward castes.

En España, a través de una red colaboradores, voluntarios, representantes y miembros de la Fundación, comprometidos con la filosofía de la acción, garantizamos unos ingresos estables y damos continuidad a los proyectos en la India. Además, desde nuestro país la organización trabaja para sensibilizar y concienciar a la población sobre la necesidad de seguir avanzando en la transformación de Anantapur.

En la India, nuestra contraparte local **Rural Development Trust/Women Development Trust (RDT/WDT)**, funciona como un organismo social respetuoso con el entorno y protagonista de un proceso de transformación, con un objetivo último: el desarrollo de la comunidad. Su objetivo es buscar soluciones a las múltiples problemáticas de dicha comunidad rural de Anantapur. Un equipo de 2.200 personas (de las cuales el 99% son naturales de Anantapur) se encarga de ejecutar el programa de desarrollo que la organización lleva a cabo -el más innovador en la historia de la India- y que cubre 2.604 pueblos y beneficia a más de 2 millones y medio de personas

La **misión de FVF** es trabajar para mejorar las condiciones de vida de los grupos más desfavorecidos de la India, sensibilizar a la población española y captar fondos para garantizar nuestra autonomía y continuidad. De esta manera contribuiremos a erradicar la pobreza extrema en la India.

### **Nuestros valores y criterios de actuación**

- Favorecemos la participación activa de nuestros beneficiarios.
- Respetamos la cultura y las costumbres.
- Mantenemos una gestión comprometida y transparente.
- Tenemos vocación de permanencia.



© Albert Uriach / FVF



© Albert Uriach / FVF



© Ramón Serrano / FVF



© Albert Uriach / FVF



© Nagappa / FVF



© Juan Alonso / FVF

Provocar un cambio que aporte soluciones a largo plazo requiere un trabajo en todos los ámbitos del desarrollo. En FVF trabajamos un **programa de desarrollo integral** que persigue una mejora real de las condiciones de vida de la población de Anantapur y que se enfoca en seis sectores de actuación: **Educación, Sanidad, Vivienda, Personas con Discapacidad, Mujer y Ecología.**

**Indios y españoles** somos protagonistas del proceso de transformación a nivel económico, social y cultural que se está produciendo en la zona. Sin el esfuerzo y el compromiso de unos y otros, los cambios no serían posibles. Entre todos, día a día, estamos consiguiendo **transformar la sociedad en humanidad.**

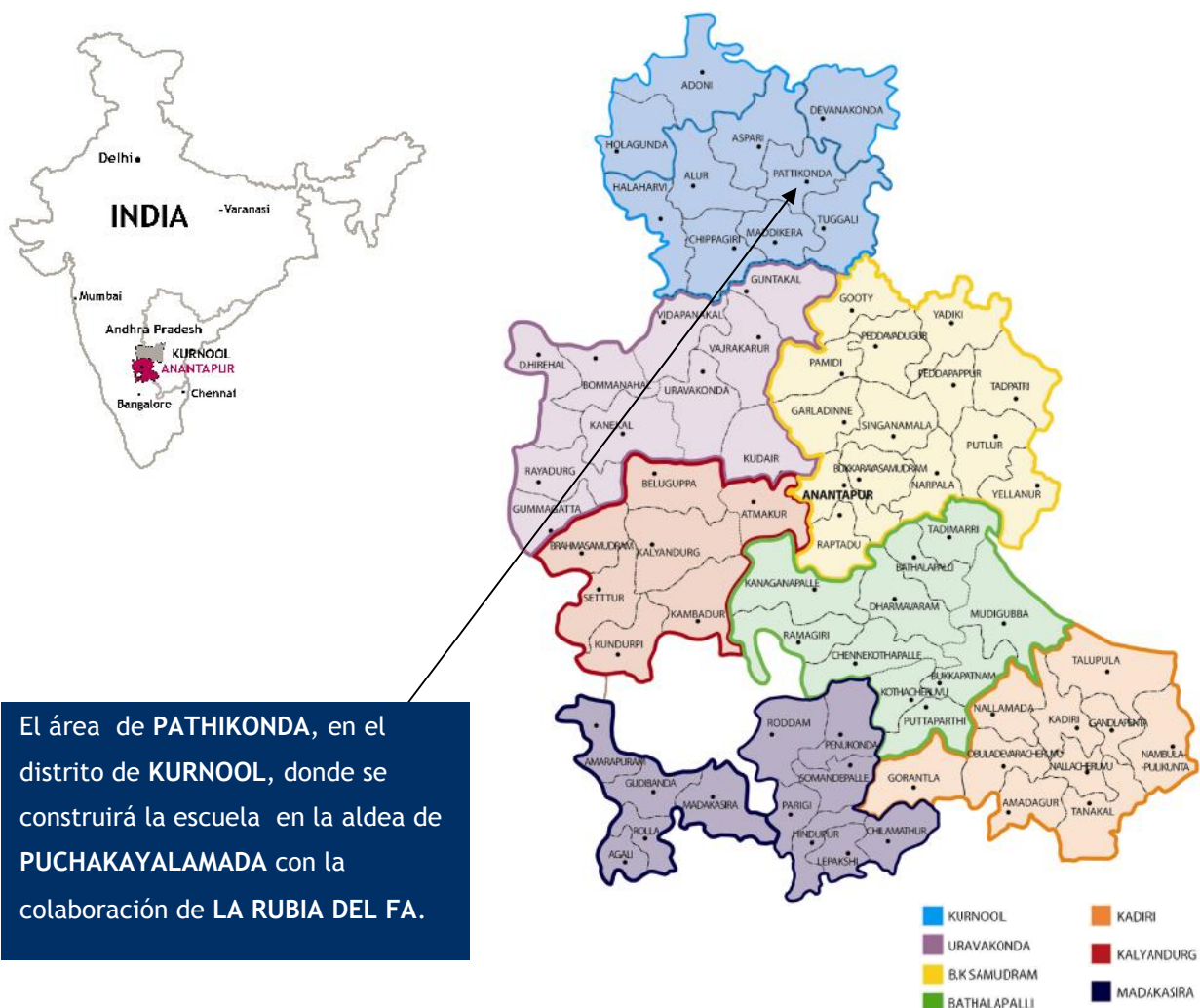
## PROYECTO DE DESARROLLO EN EL SECTOR DE EDUCACIÓN

### ➤ Descripción y localización del proyecto

Con este proyecto se procederá a la construcción de una escuela en el pueblo de **PUCHAKAYALAMADA**, situado en el área de **PATHIKONDA**, en el distrito de **KURNOOL**, para los niños y niñas de esta población. La educación es el punto clave para su crecimiento personal, su libertad y su independencia.

El objetivo fundamental de la construcción de escuelas es hacer posible el acceso a la educación, entendido como base fundamental del desarrollo de la comunidad.

El proyecto se basa en la creación de escuelas complementarias en cada aldea, en las que se imparte el programa escolar gubernamental, como refuerzo y apoyo necesario para asegurar que los niños y niñas de las comunidades más desfavorecidas pueden seguir sus estudios en las escuelas primarias gubernamentales. A medida que los niños y las niñas avanzan en sus estudios, refuerzan sus conocimientos en las escuelas de la Fundación, a fin de que después puedan acceder a los internados públicos de enseñanza secundaria, proporcionándoles igualdad de oportunidades en este sentido, y fomentando su integración social.



## ➤ *Justificación*

Cuando RDT/WDT inició su programa de educación, la matriculación de niños/as pertenecientes a las castas más desfavorecidas era de un al 10-15%. De los matriculados, tan solo un 15% finalizaban la enseñanza básica y el resto abandonaba los estudios: los niños para dedicarse a la agricultura o ganadería y las niñas para dedicarse a labores domésticas y a cuidar de sus hermanos/as menores.

Los niveles de aprendizaje de niños/as pertenecientes a las castas más desfavorecidas son muy bajos. Esto es debido a la falta de atención personalizada y orientación en las escuelas del gobierno, generalmente superpobladas y con un índice de alumnos por profesor claramente desfavorable. Además, las escuelas gubernamentales se encuentran en general alejadas de las zonas donde habitan las castas desfavorecidas, dificultando aún más su acceso a la enseñanza.

El programa educativo se inició en 1978 con una campaña para concienciar a la población de la importancia de escolarizar a sus hijos. Los niños de las comunidades más pobres se encontraban con que la falta previa de preparación respecto a los niños de castas superiores les provocaba problemas de adaptación y el subsiguiente fracaso escolar. Por esta razón se decidió establecer una red de **escuelas complementarias**, en las que los alumnos recibieran el apoyo necesario para poder seguir sus estudios en las escuelas gubernamentales, fomentando así su integración social. En estas escuelas, los niños asisten 2 horas por la mañana y 2 por la tarde, antes y después de asistir a la escuela del gobierno.

Hoy, la tasa de alfabetización de Andhra Pradesh supera la del resto del país. En Anantapur, existe una generación de jóvenes adultos alfabetizados que han crecido en las escuelas de la Fundación. Algunos de ellos ejercen como profesores de su propia comunidad. Las escuelas que se construyen sirven además de edificios comunitarios, centros de reunión de la comunidad.

Desde el año 1987 hasta el 2009, la FVF-RDT/WDT ha puesto en marcha **1.140 escuelas para 143.172 alumnos de primaria y de secundaria.**



© Blanca Román / FVF

## ➤ *Beneficiarios*

### *Una comunidad activa y participativa*

El programa de educación fue el primero en ser puesto en funcionamiento entre la población con la que empezó a trabajar la Fundación.

Los criterios adoptados para la identificación y selección de las aldeas respecto a la construcción de una escuela/edificio comunitario son los siguientes:

- Funcionamiento regular de la escuela comunitaria con un número adecuado de niños asistentes a la escuela primaria.
- Actitud positiva de la comunidad de destino hacia la organización e implicación activa en todos sus programas de intervención.
- Disponibilidad del terreno debidamente registrado a nombre de la comunidad y ofrecido por el gobierno, comprado a otros o donado para la construcción propuesta.

El proyecto de construcción de una escuela se desarrolla con la implicación activa de toda la comunidad, con el respaldo técnico y financiero de los especialistas de RDT/WDT.



© Albert Uriach / FVF



© Albert Uriach / FVF

## ➤ *Objetivos*

### *Objetivo General*

Facilitar a las comunidades *dálits* el acceso a una educación de calidad para sus hijos de 6 a 16 años, tomando siempre como fundamento la participación activa de la comunidad y la gestión comunitaria.

### *Objetivos Específicos*

**Corto Plazo:** Construir una escuela y centro comunitario con la implicación de toda la comunidad.

**Medio Plazo:** Proveer una educación complementaria de preescolar a quinto curso a los niños y niñas beneficiarios, de entre 6 y 11 años, promoviendo la alfabetización y la enseñanza básica.

Crear cohesión social entre los miembros de la comunidad mediante la puesta en funcionamiento de la escuela como edificio comunitario de reunión de los *shangams*, del *Comité de Desarrollo de la Comunidad* (CDC) y como sede del programa nutricional.

**Largo plazo:** Crear un sentimiento de cohesión comunitaria a través de la posesión de un lugar de uso permanente y de gestión compartida.

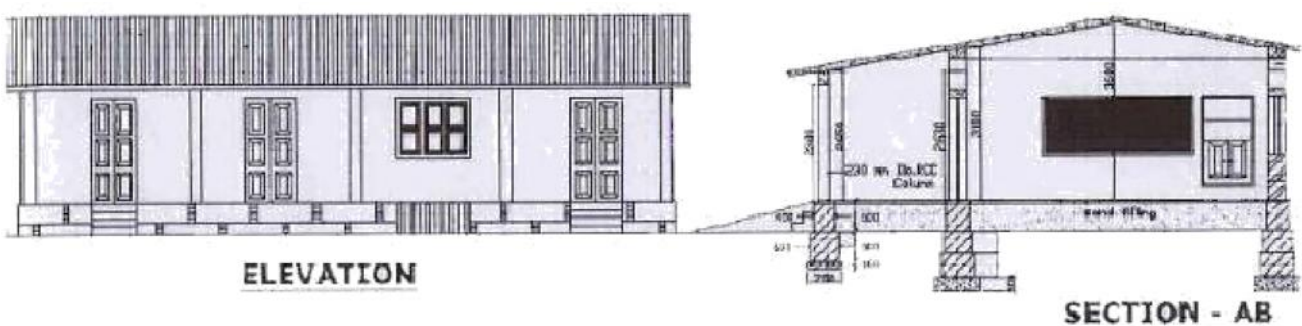
➤ *Calendario de ejecución*

A continuación se muestra un plan de acción provisional:

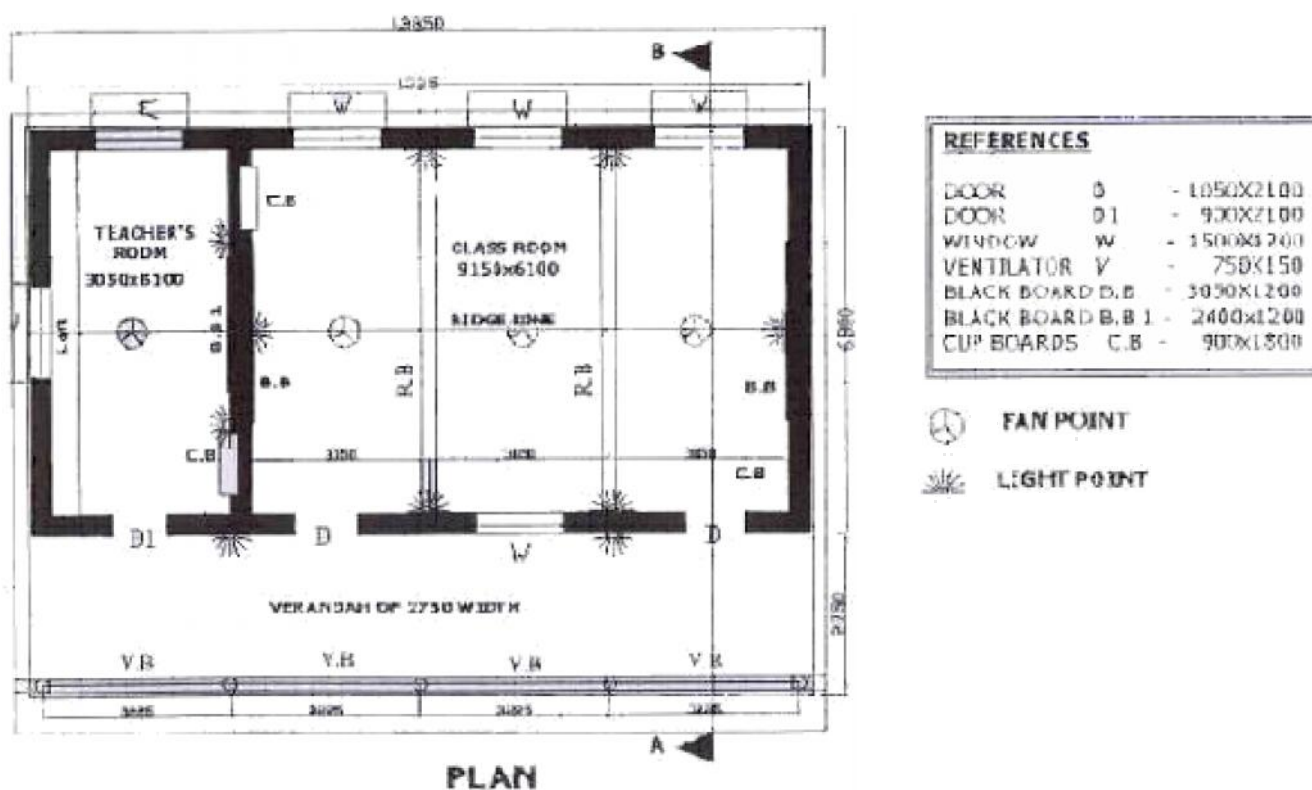


➤ *Planos de una escuela*

Plano vista lateral



Plano vista de planta



➤ *Equipo humano implicado*

La FVF es una organización que cree firmemente en las personas, en su capacidad de acción y en sus posibilidades de cambio, formada por dos equipos de trabajo, en la India y en España, con el objetivo común de conseguir una vida mejor para la comunidad de Anantapur.

✓ *En la India*

CDC y Familias beneficiarias de la localidad de PUCHAKAYALAMADA

Ejecución y Seguimiento: Sagar Murthy - Director de Programa Construcción

Evaluación del impacto social: Dr.Hari Narayana Rao - Director de Estadísticas

✓ *En España*

Dirección General: Jordi Folgado Ferrer

Responsable de Proyectos FVF y Coordinación con RDT: Nadia Llorens Diaz

Responsable de Relaciones con Particulares: Raquel Sabatés Bellver

Técnica de Relaciones con Particulares y Proyectos: Marta Roset Romero

Administrativa de Relaciones con Particulares y Proyectos: Diana Alvarez Vañó

➤ *Fotografías de la localización del proyecto*





## CARTA DE AGRADECIMIENTO

Apreciados amigos de **La Rubia del Fa**,

En nombre de la Fundación Vicente Ferrer, ONG de desarrollo comprometida con la mejora de las condiciones de vida de las comunidades más desfavorecidas de Andhra Pradesh, agradecemos tu colaboración e implicación con este **Proyecto de construcción de una escuela en el pueblo de PUCHAKAYALAMADA**.

Como ya conocerás, la FVF trabaja en un plan de desarrollo integral que consiste en que las diferentes áreas de trabajo (educación, sanidad, mujer, ecología, personas con discapacidad y vivienda) evolucionen simultáneamente, de manera coordinada, consiguiendo de esta forma un desarrollo equilibrado en todos los ámbitos sociales.

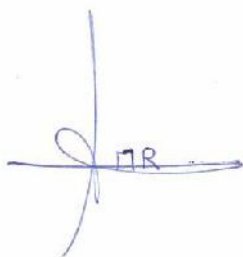
Al finalizar el proyecto, recibirás la documentación técnica y gráfica de la ejecución del mismo en el Informe Final que te entregaremos.

Te animamos a que veas los resultados de tu solidaridad en persona, visitando el proyecto en la India, ya sea a través de un viaje organizado (*Viajes Startour* - [www.startour.cat](http://www.startour.cat) - Tel. 902.195.810) o haciéndolo por tu cuenta ([viajes@fundacionvicenteferrer.org](mailto:viajes@fundacionvicenteferrer.org) - Tel. 902.22.29.29).

Queremos agradecer tu interés y colaboración con este proyecto. Entre todos, día a día, estamos consiguiendo **transformar la sociedad en humanidad**.

Quedamos a tu total disposición para aclarar cualquier consulta o facilitarte información adicional.

Un cordial saludo,



**Marta Roset Romero**

*Técnica de Proyectos*

*Dpto. Relaciones con Particulares*

---

Departamento de Relaciones con Particulares  
Telf. (+34) 934 190 268 - Fax (+34) 933 211 970  
C. Paris, 71 3o 2a - 08029 - Barcelona - España  
[www.fundacionvicenteferrer.org](http://www.fundacionvicenteferrer.org)